

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.22.08 Управление педагогическими системами**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» является формирование компетенций ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Управление педагогическими системами» направлена на формирование у студентов следующих компетенций ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. дать представление об управлении (менеджменте) как научной дисциплине;
2. показать общественно-государственный характер управления образовательными организациями в России;
3. раскрыть содержание и специфику основных функций в управлении образовательной организации, содействовать формированию навыков их реализации;
4. выявить значимость социального партнерства в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии с различными социальными институтами, для повышения результативности управления образовательной организацией и в решении профессиональных задач;
5. способствовать становлению у студентов навыков управленческой культуры, организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
6. содействовать формированию навыков позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» образовательной программы студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Организационное поведение», «Основы проектной деятельности (по педагогике)», «Педагогическая психология».

Дисциплина «Управление педагогическими системами» является предшествующей для дисциплин «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей», «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Методологические основы социального и педагогического менеджмента. Организация как объект менеджмента. Функции и технологии управления образовательными организациями. Модели управления. Школа как педагогическая система и объект управления. Государственно-общественная система управления образованием в России. Государственная система контроля качества образования. Повышение квалификации и аттестация работников школы как один из аспектов управления качеством педагогической деятельности. Региональные модели организации и управления социально-педагогической деятельностью. Особенности управления в социальной сфере (методы, формы, практический опыт). Управленческая культура руководителя. Основы профессиональной управленческой деятельности.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Экзамен

**Автор:** канд.пед.наук, Леус О.В.